

男鹿工業高等学校	募集 定員	機械科（３５名）、 電気電子科（３５名）												
求 め る 生 徒 像														
本校は、校訓「創意実践」の下、ものづくり教育を通じて、主体的に取り組む態度や創造性、集中力、協働の精神等を身に付けた技術者の育成を目指している。 以上のことから、次の１～３に当てはまる生徒を求める。 １ ものづくりを通して、地域や社会の発展に貢献しようとする意欲をもつ生徒。 ２ 工業の知識・技術の習得に主体的かつ協働的に取り組む意欲をもつ生徒。 ３ 部活動において顕著な成果を収めており、入学後も継続して活動する意欲をもつ生徒。														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他														
特色選抜	募集人員各 １ ７ 名													
出願の条件 次の１、２の両方に当てはまる生徒の出願を認める。 １ 基礎学力を有し、明確な目的意識をもち、各学科でしっかりと専門知識を学ぶ意志がある生徒。 ２ 文化・体育活動等で顕著な実績があるか、又はそれと同等の能力を有する生徒であり、入学後も学習とともに部活動に積極的に参加し、活躍できる生徒。 配点 （合計 ７ ０ ０ 点） <table border="0"> <tr> <td>１ 学力検査</td> <td>２ ５ ０ 点</td> <td>（５教科の検査得点の合計 ５ ０ ０ 点満点を ２ ５ ０ 点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>２ 調査書</td> <td>２ ５ ０ 点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>３ 面接</td> <td>１ ５ ０ 点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>４ 活動報告書</td> <td>５ ０ 点</td> <td></td> </tr> </table> 面接の形態等 集団面接及び個人面接を実施する。 選抜方法 高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類等に基づき、総合的に判断して選抜する。 その他（活動報告書に対する指示等） 活動報告書「２ 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位から順に３つ以内を記入すること。			１ 学力検査	２ ５ ０ 点	（５教科の検査得点の合計 ５ ０ ０ 点満点を ２ ５ ０ 点満点に換算）	２ 調査書	２ ５ ０ 点		３ 面接	１ ５ ０ 点		４ 活動報告書	５ ０ 点	
１ 学力検査	２ ５ ０ 点	（５教科の検査得点の合計 ５ ０ ０ 点満点を ２ ５ ０ 点満点に換算）												
２ 調査書	２ ５ ０ 点													
３ 面接	１ ５ ０ 点													
４ 活動報告書	５ ０ 点													
一般選抜	募集人員各 １ ８ 名													
配点 <table border="0"> <tr> <td>１ 学力検査</td> <td>５ ０ ０ 点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各 １ ０ ０ 点）</td> </tr> <tr> <td>２ 調査書</td> <td>１ ９ ５ 点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>３ 面接</td> <td colspan="2">Ａ～Ｃの段階別評価とする。</td> </tr> </table> 面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。 選抜方法 高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。 １ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 ２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。			１ 学力検査	５ ０ ０ 点	（国語、数学、英語、理科、社会 各 １ ０ ０ 点）	２ 調査書	１ ９ ５ 点		３ 面接	Ａ～Ｃの段階別評価とする。				
１ 学力検査	５ ０ ０ 点	（国語、数学、英語、理科、社会 各 １ ０ ０ 点）												
２ 調査書	１ ９ ５ 点													
３ 面接	Ａ～Ｃの段階別評価とする。													