

# 令和6年度 授業アンケート(第2回)集計結果

2024/12/23  
教務部

選択肢 1：そう思う 2：だいたいそう思う 3：どちらかというと思わない 4：そう思わない  
肯定 → 1, 2の合計 否定→3, 4の合計

1 整頓、清掃など学習環境が整ってから授業が開始されている。

	第1回	第2回	増減
肯定	98.68%	98.30%	-0.38%
否定	1.32%	1.70%	

2 私語をしていたり、居眠りしている生徒がいれば注意をするなど、規律ある授業をしている。

	第1回	第2回	増減
肯定	96.21%	96.74%	0.52%
否定	3.79%	3.26%	

3 質問やつぶやき・発言に丁寧に応じてくれ、また、つまづいているところはサポートしている。

	第1回	第2回	増減
肯定	98.56%	98.92%	0.37%
否定	1.44%	1.08%	

4 毎時間、本時の目標や授業の流れがはっきりと示されている。

	第1回	第2回	増減
肯定	97.00%	96.95%	-0.05%
否定	3.00%	3.05%	

5 発問や説明・指示が具体的で分かりやすい。

	第1回	第2回	増減
肯定	95.95%	95.60%	-0.34%
否定	4.05%	4.40%	

6 言葉、声の大きさ、話すスピードがちょうど良い。

	第1回	第2回	増減
肯定	97.00%	96.34%	-0.66%
否定	3.00%	3.66%	

7 生徒が考えたり、話し合ったり、まとめたりする時間を十分に取っている。

	第1回	第2回	増減
肯定	96.26%	96.87%	0.61%
否定	3.74%	3.13%	

8 板書やスライド、プリント等は見やすく整理され、後で見ても分かりやすい。

	第1回	第2回	増減
肯定	96.78%	96.34%	-0.44%
否定	3.22%	3.66%	

9 次回の学習へのつながりを確認している。

	第1回	第2回	増減
肯定	97.49%	96.91%	-0.58%
否定	2.51%	3.09%	

10 授業を振り返って、学習内容に興味・関心をもつことができたと感じる。

	第1回	第2回	増減
肯定	95.73%	95.91%	0.18%
否定	4.27%	4.09%	

## 11 授業を振り返って、知識や技術が身に付いたと感じる。

	第1回	第2回	増減
肯定	95.86%	96.08%	0.22%
否定	4.14%	3.92%	

## 12 授業に対する意見・要望等

- ・ コミ（英語）は苦手だが、木村先生の授業は楽しく最近はずいぶん分かるようになってきた。
- ・ Lessonのプリントがわかりやすいと思いました。
- ・ テスト勉強がしやすいです。
- ・ とてもいい先生です。
- ・ 丁寧な授業をいつもありがとうございます。
- ・ 今も最高だけどもう少しテンションを上げて明るい授業にするともっと最高！
- ・ 楽しい。
- ・ 漢字ありがとうございます。
- ・ 漢字関連のゲームやりたいです。
- ・ 先生がチームを決めて試合をしてみたい。
- ・ 漢字練習の時間をもう少し長くしてほしい。
- ・ 説明がわかりにくく、ノートも取りづらい、クラスルームに回る回答などをのせるのが遅い。
- ・ 理解しようとしても難しい。
- ・ 話すスピードや書くスピードが早すぎて追いつけない。
- ・ 他の生徒が馬鹿みたいに騒いでいたり、まともにやってる人を邪魔しているせいで、まともに授業に集中できません。どうか馬鹿騒ぎする生徒を止めてください。
- ・ 一番前の席に座ってもっと体臭が臭くて毎時間気持ち悪くなるので対処してほしい。
- ・ 寒いので温かいところで授業してください。
- ・ どうあがいても赤点になってしまうため、もう少しわかるように教えてほしい。
- ・ 覚えていることややった内容が曖昧なため、期末考査が不安。
- ・ テストの解答欄をもう少し大きくしてほしい。
- ・ プリントと作文ばかりで自習と変わらない。授業を受ける意味がない。
- ・ プリントは授業時間内に渡してチャイムが終わったらすぐに終わってほしい。
- ・ 授業が早く進んでいるのなら、部分的ではなくしっかりとした復習の時間を取ってほしい。
- ・ 授業でやったことが課題であまり活かさない。どのように理解すればいいかわからない。
- ・ 単元が複雑になっていくにつれて、全く理解できない。
- ・ プリントの答えを先生の字じゃなくて、パソコンの字にしてほしい。
- ・ プリントが多い。
- ・ プリントの書き方が分かりづらいときがある。
- ・ 黒板とプリントの答えの字をきれいに書いてほしい。
- ・ 字が汚くて読むのが難しい。
- ・ 漢字とかが見えにくい。
- ・ 黒板の書く量を減らしてほしい。
- ・ 字が分かりづらい。